

# FICHA TÉCNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA



## DENOMINACIÓN ACCIÓN FORMATIVA:

CÓDIGO ACCIÓN <sup>1</sup>	
DENOMINACIÓN	FORMACIÓN DE TELEFORMADORES
GRUPO DE ACCIONES <sup>2</sup>	052-01 Aplicación de TICs a la formación

## DESCRIPCIÓN ACCIÓN FORMATIVA:

<b>MODALIDAD (marcar con una X la opción que proceda):</b>			
PRESENCIAL	<input type="checkbox"/>	MIXTA	<input type="checkbox"/>
A DISTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	TELEFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>HORAS DE FORMACIÓN:</b>			
PRESENCIAL:	A DISTANCIA:	50	TELEFORMACIÓN: 50
<b>TIPO DE ACCIÓN (marcar con una X la opción que proceda):</b>			
GENÉRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECÍFICA	<input type="checkbox"/>
<b>NIVEL DE FORMACIÓN (marcar con una X la opción que proceda):</b>			
BÁSICO	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>MÓDULOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL EN ÁREAS CONSIDERADAS PRIORITARIAS<sup>3</sup> (las horas de los módulos deben estar incluidas en las horas totales del curso):</b>			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		___ horas	
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		___ horas	
SENSIBILIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE		___ horas	
PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD		___ horas	

## OBJETIVOS:

- Conocer la evolución hasta la actualidad de la formación a distancia
- Adquirir los conocimientos básicos de la formación a distancia.
- Conocer un entorno virtual de aprendizaje y sus elementos.
- Entender la estandarización y los estándares actuales.
- Saber evaluar un entorno virtual de aprendizaje.
- Conocer usuarios, roles y componentes en el diseño y desarrollo de un programa de teleformación.
- Saber planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades
- Saber evaluar una acción formativa.
- Identificar las etapas evolutivas por las que pasan los individuos.
- Conocer las características de las etapas evolutivas.
- Identificar las principales tareas vitales con las que se enfrenta el individuo en cada etapa de la vida adulta.
- Conocer las características de la formación de adultos.
- Conocer las cualidades y competencias de un teleformador.
- Saber llevar una tutoría a distancia.
- Motivar planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades.
- Conocer las técnicas de motivación.
- Conocer las técnicas e instrumentos de evaluación.
- Saber evaluar una acción formativa.

## CONTENIDOS:

### MÓDULO 1: Formación de Teleformadores 1ª Parte

TEMA 1. La Teleformación: Definición y Características

TEMA 2. Los Entornos Virtuales de Aprendizaje

TEMA 3. Diseño de Acciones Formativas en Teleformación

### MÓDULO 2: Formación de Teleformadores 2ª Parte

TEMA 4. El Alumno

TEMA 5. El Teleformador

TEMA 6. Evaluación de las Acciones Formativas

<sup>1</sup> Código numérico arbitrario que identifica a la Acción Formativa en el periodo formativo actual.

<sup>2</sup> Número que facilita la Fundación Tripartita con el fin de agrupar a la Acciones Formativas en familias temáticas.

<sup>3</sup> Las Acciones Formativas que ofrece Academia Azos no incluyen módulos de carácter transversal.